

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт естественных наук
Кафедра географии

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Института естественных наук
С.Ю. Гаврик
« 13 » 01 2025 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
«Технологии туристско-рекреационного проектирования
и освоения территорий»

По направлению подготовки 43.04.02 «Туризм»
Квалификация выпускника магистр
Форма обучения очная
Курс 2

Разработчик:
доц. кафедры, канд. пед. наук, доц.
С.Н. Кобзова

И.о. заведующего кафедрой географии
Е.А. Звонок

Протокол
от « 13 » 01 2025 г. № 13

Луганск, 2025

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины (модуля) «Технологии туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины (модуля).

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 43.04.02 «Туризм», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 556 (с изменениями и дополнениями).

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Универсальные	
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта, определяет его цели и задачи. УК-2.2. Разрабатывает и реализует проект в соответствии со своей ролью. УК-2.3. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.
Профессиональные	
ПК-3. Способен разрабатывать, реализовывать и проводить экспертизу проектов, направленных на создание и модернизацию объектов туристско-рекреационной инфраструктуры, продуктов, маршрутов, а также территориальных туристско-рекреационных систем разного ранга в целях устойчивого развития	ПК-3.1. Проектирует объекты профессиональной деятельности с учетом современных технологий и туристских новаций. ПК-3.2. Организует, координирует и контролирует деятельность по разработке бизнес-планов в сфере туризма как технологию обоснования проектов и принятия предпринимательских решений. ПК-3.3. Осуществляет планирование ресурсов проектов в сфере туризма, контроль процесса реализации проекта, своевременно выявляет отклонения в реализации бизнес-планов в сфере туризма и управляет деятельностью по их устранению. ПК-3.4. Научно обосновывает проекты туристских аттракций, зон, комплексов, кластеров, территорий и проектирует их.

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Ресурсный потенциал рекреационной деятельности при проектировании и освоении территории	УК-2, ПК-3	Устный опрос. Выполнение практических заданий и их защита. Доклад, письменные ответы на вопросы, тестирование. Работа над вопросами для самоконтроля.
Тема 2. Учение о территориальных рекреационных системах, инфраструктурная составляющая туристско-рекреационной деятельности и её проектирование	УК-2, ПК-3	Устный опрос. Выполнение практических заданий и их защита. Доклад, письменные ответы на вопросы, тестирование. Работа над вопросами для самоконтроля.
Тема 3. Рекреационное и туристское природопользование	УК-2, ПК-3	Устный опрос. Выполнение практических заданий и их защита. Доклад, письменные ответы на вопросы, тестирование. Работа над вопросами для самоконтроля.
Тема 4. Рекреационная деятельность: особенности и принципы организации. Процесс туристско-рекреационного проектирования. Проектирование туристского пространства	УК-2, ПК-3	Устный опрос. Выполнение практических заданий и их защита. Доклад, письменные ответы на вопросы, тестирование. Конспектирование основных теоретических положений темы. Работа над вопросами для самоконтроля.
Тема 5. Рекреационное и туристское районообразование и районирование	УК-2, ПК-3	Устный опрос. Выполнение практических заданий и их защита. Доклад, письменные ответы на вопросы, тестирование. Конспектирование основных теоретических положений темы. Работа над вопросами для самоконтроля.
Тема 6. Основы проектирования туристских, гостиничных и ресторанных комплексов. Системная основа и архитектурно-композиционные принципы проектирования зданий и сооружений	УК-2, ПК-3	Конспектирование основных теоретических положений темы. Творческий проект. Устный опрос. Выполнение практических заданий и их защита. Доклад, письменные ответы на вопросы, тестирование. Работа над вопросами для самоконтроля.
Текущая аттестация	УК-2, ПК-3	Контрольная работа
Промежуточная аттестация	УК-2, ПК-3	Экзамен (устный)

1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Результаты сформированности
УК-2	Знает основные подходы к управлению проектом на всех этапах жизненного цикла с учетом внешних факторов;

	<p>Умеет разрабатывать концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта.</p> <p>Владеет навыками по разработке плана реализации проекта с учетом возможных рисков и возможностей их устранения, по планированию необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменяемости. Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта.</p>
ПК-3	<p>Знает основы бизнес-планирования в сфере туризма, особенности технологий принятия предпринимательских решений; алгоритм и содержание проектирования туристских зон, комплексов, кластеров, территорий.</p> <p>Умеет проектировать объекты профессиональной деятельности с учетом современных технологий и туристских новаций; организовать, координировать и контролировать деятельность по разработке бизнес-планов в сфере туризма как технологию обоснования проектов и принятия предпринимательских решений.</p> <p>Владеет навыками планирования ресурсов проектов в сфере туризма, контроля процесса реализации проекта, своевременного выявления отклонения в реализации бизнес-планов в сфере туризма и управления деятельностью по их устранению; научного обоснования проектов туристских аттракций, зон, комплексов, кластеров, территорий, их проектирования.</p>

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов		
	ОФО	О-ЗФО	ЗФО
Устные ответы на семинарских занятиях	30	-	-
Выполнение и защита практических / лабораторных работ	30	-	-
Самостоятельная работа	30	-	-
Иные виды учебной работы (подготовка презентаций, написание реферата, решение задач и др.)	10	-	-
Всего	100		

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	

Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля

Вопросы для устного опроса

1. Назовите этапы территориального рекреационного планирования урбанизированных дестинаций.
2. Как произвести расчет вместимости градостроительных элементов рекреационной системы конкретной дестинации?
3. Как провести оценку рекреационных потребностей населения в различных видах кратковременного и длительного отдыха?
4. Что такое кластерный принцип ландшафтного проектирования?
5. Перечислите объекты и содержание территориального проектирования туристских местностей.
6. Назовите подходы, принципы, методы проектирования туристских местностей.
7. Перечислите основные проблемы территориального проектирования туристских местностей.
8. Что подразумевается под термином «проектирование рекреационного расселения»?
9. Какие существуют пространственные модели туристско-рекреационного проектирования?
10. Как происходит формирование рекреационных систем в курортно-рекреационных районах?
11. Что подразумевается под градостроительной функцией курортов?
12. Как происходит установление границ курортно-рекреационного района?
13. Назовите курортно-рекреационные ресурсы, нормы их эксплуатации и емкость курортно-рекреационных комплексов.
14. Происходит ли изменение природных комплексов при условии организации на территории массового отдыха?
15. Что включают в себя мероприятия по охране природы рекреационных территорий?
16. Опишите архитектурно-планировочную организацию курортно-рекреационного района.
17. Перечислите особенности проектирования курортно-рекреационных районов в различных природных условиях.
18. Опишите процесс проектирования приморских курортных районов.
19. Как происходит проектирование озерно-речных курортных районов?
20. Как происходит проектирование горных курортно-рекреационных районов?
21. Как происходит проектирование туристско-рекреационных комплексов?
22. Как происходит проектирование объектов кратковременного отдыха?

Темы для подготовки мультимедийных презентаций

1. Эскизное проектирование как технология туристско-рекреационного проектирования города.
2. Сравнительная характеристика туристско-рекреационного проектирования спортивных столиц мира.
3. Анализ мирового опыта проектирования туристских дестинаций.
4. Опыт европейских стран в туристско-рекреационном проектировании территорий.
5. Опыт стран Азии в туристско-рекреационном проектировании территорий.
6. Опыт стран Ближнего и Дальнего Востока в туристско-рекреационном проектировании территорий.

Темы для подготовки сообщений

1. История возникновения и развития технологий туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий.
2. История возникновения и развития технологий туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий: зарубежный опыт.
3. Особенности современных технологий туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий.
4. Тенденции и перспективы развития технологий туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий.
5. Картографический метод в рекреационной географии.
6. Метод оценки рекреационного качества территории и его применение в отечественной практике турбизнеса.
7. Территориальные рекреационные системы: понятие, структура, особенности развития в СССР и СНГ.
8. Пространственно-временные исследования поведения рекреантов.
9. Рекреационный район и эволюция его интерпретации в туристско-рекреационном проектировании и освоении территорий советского периода и современности.
10. Рекреационное районирование как научный метод исследования рекреации.
11. Процесс рекреационного районообразования: особенности, факторы, условия.
12. Экологические проблемы рекреационной деятельности и освоение территорий.
13. Экологические особенности рекреационного использования территорий.
14. География туризма как основа технологий туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий.

Темы для подготовки докладов

По теме: «Туристско-рекреационные особые экономические зоны Российской Федерации: понятия, перспективы и проблемы»

1. Формирование и функционирование особых туристско-рекреационных зон России. Сравнительный анализ особых туристско-рекреационных зон.
2. Понятие и роль туристско-рекреационных особых экономических зон в развитии въездного туризма России.
3. Правовые основы создания и функционирования туристско-рекреационных особых экономических зон России.
4. Налогообложение организаций, заключивших соглашения об осуществлении туристско-рекреационной деятельности в пределах туристско-рекреационной ОЭЗ. Процедура получения статуса резидента особой экономической зоны туристско-рекреационного типа. Прекращение существования особых экономических зон.
5. Риски функционирования туристско-рекреационных особых экономических зон в России на современном этапе.

Темы для подготовки рефератов

1. Оценка рельефа для альпинизма.
2. Оценка рельефа для организации спелеотуризма.
3. Оценка рельефа для организации конного туризма.
4. Оценка рельефа для организации велосипедного туризма.
5. Оценка рельефа для проектирования горнолыжных курортов.
6. Оценка рельефа для организации лыжного туризма.
7. Водные объекты и их оценка.
8. Оценка водных объектов для организации пляжного отдыха. Метеорологические условия купания.
9. Оценка водных ресурсов для организации спортивного туризма.

Примеры тестовых заданий для проведения текущего контроля

1. Рекреационная система, формирующаяся в урбанизированных районах, представляет собой Закончите предложение.
 - а) группу взаимосвязанных зон длительного и кратковременного отдыха, курортов, центров туризма и т.п. и природоохранных территорий – рекреационных лесов, природных парков, заказников и т.п., развивающихся на основе общности природных ресурсов и объединенных с местами расселения и между собой функционально-планировочными, транспортными, инженерно-техническими и другими взаимосвязями;
 - б) прогноз потребностей населения в организации кратковременного и

некоторых форм длительного отдыха в пригородной зоне;

в) характеристики современного и возможного на перспективу функционального использования рекреационных территорий;

г) организацию транспортных связей и характеристик транспортной доступности каждого объекта рекреации для населения каждого населенного пункта или городского района;

2. В зависимости от транспортной доступности курортно-рекреационных территорий, а также осуществляемых в них форм и видов рекреационных занятий можно выделить:

а) территории ежедневного посещения, территории еженедельного посещения, территории длительных и смешанных видов рекреации, территории длительных видов рекреации и курортного лечения;

б) территории ежедневного посещения и территории еженедельного посещения;

в) территории длительных и смешанных видов рекреации, а также территории длительных видов рекреации и курортного лечения;

г) территории ежедневного, еженедельного и ежегодного посещения;

3. Максимальные затраты времени отдыхающих на передвижение к территории ежедневного посещения, включающие внутригородские парки, сады, спортивные центры и т.п., прилегающие к городу территории загородного кратковременного отдыха, парки на пороге города, лесопарки, гидропарки и лугопарки зеленой зоны, объекты спортивного и культурно-массового назначения, не должны превышать:

а) 30 минут;

б) 1 час;

в) 2 часа;

г) 3 часа;

4. При проектировании горно-туристских центров необходимо особо стремиться к сохранению природы при создании горнолыжных трасс, канатных и автомобильных дорог, а также при прокладке туристских маршрутов. В целях сохранения зеленых насаждений необходимо подбирать подходящие типы лыжных трасс и дорог с учетом следующих технических параметров:

а) ширина лыжных трасс в зависимости от их типа колеблется от 20 до 200 м, а протяженность горнолыжных трасс составляет 100-3500 м; гондольные и маятниковые дороги с высокой подвеской не требуют вырубки в лесу специальных коридоров; ширина коридоров для канатных дорог бугельного и кресельного типа достигает 40-45 м; для уменьшения ширины коридоров необходимо проведение специальных технических мероприятий; автомобильные дороги в горных условиях должны иметь минимальную ширину 10 м с учетом складирования снега и до 30 м в местах стоянки машин;

б) ширина лыжных трасс в зависимости от их типа колеблется от 200 до 2000 м, а протяженность горнолыжных трасс составляет 3500-8000 м; гондольные и маятниковые дороги с высокой подвеской требуют вырубки в лесу специальных коридоров; автомобильные дороги в горных условиях должны иметь максимальную ширину;

в) учреждения и комплексы учреждений санаторно-курортного лечения, длительного отдыха, туризма и автотуризма, размещать за пределами внешней зоны групповой системы населенных мест;

г) территории размещения зданий и сооружений учреждений отдыха, кемпингов и других учреждений рекреационного обслуживания, размещать за пределами внешней зоны групповой системы населенных мест;

5. Архитектурно-планировочная организация озерно-речного курортно-рекреационного района в значительной степени зависит от ... Закончите предложение.

а) характера и величины акваторий озер и рек;

б) территорий размещения зданий и сооружений учреждений отдыха, кемпингов и других учреждений рекреационного обслуживания;

в) количества горных вершин;

г) размещения и характера пляжных ресурсов;

6. Особенности формирования приморских курортно-рекреационных районов в первую очередь связаны с размещением и характером ... – основного природного рекреационного фактора, обуславливающего развитие этих районов.

а) пляжных ресурсов;

б) территорий размещения зданий и сооружений учреждений отдыха, кемпингов и других учреждений рекреационного обслуживания;

в) горных вершин;

г) акваторий озер и рек;

7. Вставьте недостающее слово: Климатические условия приморских районов определяют сезонность (продолжительность) функционирования курортно-рекреационной сети района. По продолжительности функционирования приморские курортно-рекреационные районы являются преимущественно, в которых только 20-30% учреждений функционирует круглогодично. Наличие на территории приморского района особенно в его приморской зоне лечебных ресурсов минеральных источников и лечебных грязей обеспечивает развитие бальнео- и грязелечебной базы района, формирование бальнеологических курортов с бальнеологическим лечением, что позволяет снижать сезонные колебания в функционировании курортно-рекреационной сети района.

а) сезонными;

б) круглогодичными;

в) всесезонными;

г) внесезонными;

8. Туристско-рекреационное проектирование – это Закончите предложение.

а) проектная деятельность в сфере туризма и рекреации. Особенности туристско-рекреационного проектирования исходят из особенностей туристско-рекреационной деятельности, которую следует рассматривать как деятельность человека в свободное время на определенных специализированных территориях;

б) одна из ключевых задач современных географических исследований; комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленных на создание

в) уникального продукта или услуги в условиях временных и ресурсных ограничений;

г) инициация, планирование, реализация и завершение проекта;

9. Туристско-рекреационное проектирование можно рассматривать на трех уровнях: проектирование объектов туристской индустрии, проектирование продуктов (услуг) туристской индустрии, проектирование развития туристской индустрии в целом на определенной территории. Из базового определения ясна его полифункциональность в отношении туристско-рекреационной деятельности, которая включает:

а) разработку определенных объектов; разработку концепций, программ, стратегий развития туризма на определенной территории; разработку конкретного туристского продукта (или услуги);

б) проектирование приморских, горных, озерно-речных курортно-рекреационных районов;

в) проектирование стратегий развития туризма на конкретной территории;

г) инициацию, планирование, реализацию и завершение проекта, т.е. деятельность человека или организации по созданию проекта.

10. При научном обосновании цели и задач проекта в сфере туризма и рекреации используются Закончите предложение.

а) географические и социологические подходы;

б) педагогический подход;

в) методы анализа и синтеза, обобщения;

г) данные о наличии на территории приморского района, особенно в его приморской зоне, лечебных ресурсов минеральных источников и лечебных грязей обеспечивает развитие бальнео- и грязелечебной базы района;

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Перечень вопросов к экзамену (устному)

1. Цели и задачи территориального планирования различных дестинаций.
2. Этапы территориального рекреационного планирования урбанизированных дестинаций.
3. Оценка ресурсов природоориентированных и культурных видов туризма урбанизированного района.
4. Расчет вместимости градостроительных элементов рекреационной системы конкретной дестинации.
5. Оценка рекреационных потребностей населения в различных видах кратковременного и длительного отдыха.
6. Формирование рекреационных систем в урбанизированных районах: проекты районной планировки расчетные показатели развития рекреационных систем в урбанизированных районах.
7. Функционально-планировочная организация рекреационных систем. Функциональное зонирование и планировочная структура.
8. Кластерный принцип ландшафтного проектирования. Инфраструктурное и социально-культурное обеспечение.
9. Набор кластеров туристско-рекреационных объектов.
10. Проектирование туристско-рекреационных объектных кластеров исходя из географических и природных особенностей территории.
11. Структура и алгоритм создания туристско-рекреационных проектов как способов наилучшего освоения территорий.
12. Объекты и содержание территориального проектирования туристских местностей.
13. Подходы, принципы, методы и технология проектирования туристских местностей.
14. Основные проблемы территориального проектирования туристских местностей.
15. Проектирование рекреационного расселения.
16. Пространственные модели туристско-рекреационного проектирования.
17. Формирование рекреационных систем в курортно-рекреационных районах.
18. Место рекреационных зон в структуре проектов районной планировки.
19. Курортно-рекреационный район.
20. Градостроительная функция курортов.
21. Установление границ курортно-рекреационного района.
22. Курортно-рекреационные ресурсы, нормы их эксплуатации и емкость курортно-рекреационных комплексов.
23. Нормирование рекреационных нагрузок на городские и

пригородные ландшафты: основные аспекты.

24. Изменение природных комплексов под действием массового отдыха.

25. Факторы изменения устойчивости природных комплексов. Предельно допустимые рекреационные нагрузки для различных природных комплексов.

26. Охрана природы рекреационных территорий.

27. Архитектурно-планировочная организация курортно-рекреационного района.

28. Особенности проектирования курортно-рекреационных районов в различных природных условиях.

29. Проектирование приморских курортных районов.

30. Проектирование озерно-речных курортных районов.

31. Проектирование горных курортно-рекреационных районов.

32. Проектирование туристско-рекреационных комплексов.

33. Проектирование объектов кратковременного отдыха.

34. Разнообразие архитектурных решений современных туристских, гостиничных и ресторанных комплексов.

35. Типология архитектурно-планировочных, объемно планировочных и конструктивных решений гостиничных зданий и сооружений.

36. Функциональная структура туристских, гостиничных и ресторанных комплексов и их конструктивные элементы.

Образец оформления билета к экзамену

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Факультет естественных наук
Кафедра географии

Экзамен по дисциплине «Технологии туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий»

По направлению подготовки	43.04.02 «Туризм»
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения	очная
Курс	2

БИЛЕТ № 1

- 23. Цели и задачи территориального планирования различных дестинаций.
- 24. Курортно-рекреационный район.
- 25. Особенности проектирования курортно-рекреационных районов в различных природных условиях.

Утверждено на заседании кафедры географии,
протокол № 1 от «29» августа 2024 года

И.о. заведующего кафедрой географии _____ Ю.Ю. Чикина

Экзаменатор _____ С.Н. Кобзова